# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 9. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK DENEME

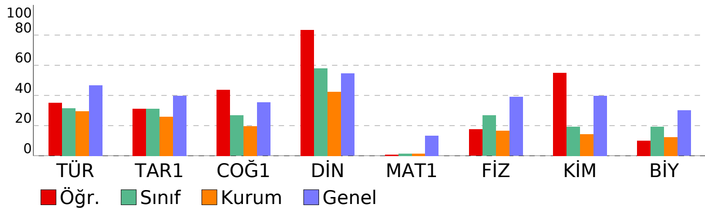
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| MELİS UÇAR | 1006 | -9B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler: Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TYT | ▼ 203,235 | 233,110 | 3 | 6 | 6 | 171 | 17399 |
| | | Puanı Hesaplanan: | | 34 | 34 | 229 | 28356 |
| | | Katılımlar: | 13 | 36 | 36 | 236 | 29570 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 30 | 13 | 10 | 10,50 | 35 | ▲ 9,48 | ▲ 8,87 | ▼ 14,02 |
| Tarih-1 | 12 | 5 | 5 | 3,75 | 31 | ◇ 3,75 | ▲ 3,10 | ▼ 4,77 |
| Coğrafya-1 | 12 | 6 | 3 | 5,25 | 44 | ▲ 3,21 | ▲ 2,35 | ▲ 4,24 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 5 | 0 | 5,00 | 83 | ▲ 3,48 | ▲ 2,55 | ▲ 3,27 |
| Sosyal | 30 | 16 | 8 | 14,00 | 47 | ▲ 10,44 | ▲ 8,00 | ▲ 12,28 |
| Matematik-1 | 30 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 0,42 | ▼ 0,42 | ▼ 4,02 |
| Fizik | 10 | 3 | 5 | 1,75 | 18 | ▼ 2,67 | ▲ 1,66 | ▼ 3,90 |
| Kimya | 10 | 6 | 2 | 5,50 | 55 | ▲ 1,92 | ▲ 1,43 | ▲ 3,98 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 4 | 1,00 | 10 | ▼ 1,92 | ▼ 1,24 | ▼ 3,00 |
| Fen | 30 | 11 | 11 | 8,25 | 28 | ▲ 6,50 | ▲ 4,33 | ▼ 10,88 |
| Toplam: | 120 | 41 | 32 | 33,00 | 28 | ▲ 26,21 | ▲ 21,42 | ▼ 40,20 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 123456789012345678901234567890 |
| Türkçe | | Db  Ca    bAae  AA  c  cCdCdACAaBDE |
| Cevap Anahtarı | B | DCBCCBCADAEDEAABDDBCBCEACABBDE |
| Sosyal | | AbeBBCa  Cda  A  B  BaAa  bEDBABBC |
| Cevap Anahtarı | B | ACDBBCCECABAADBABCAEBCEDBABBCA |
| Matematik | | e  Bb           e |
| Cevap Anahtarı | B | EDCCBDEADABEAABCACEBADCABCECDC |
| Fen | | AeBabdb  ADCEA  eEBd  aBC   d  da |
| Cevap Anahtarı | B | CACBCCADDADCEADBEBEACBCDBBDEBA |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| **Türkçe** | **30** | **13** | **10** | **43** |
| **Türkçe** | **30** | **13** | **10** | **43** |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümle türlerini tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| **Sosyal** | **30** | **16** | **8** | **53** |
| **Tarih-1** | **12** | **5** | **5** | **42** |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Millîye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda ya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Lozan Antlaşması nın sağladığı kazanımları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarıml | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Coğrafya-1** | **12** | **6** | **3** | **50** |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Atatürk Dönemi ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal e suikast girişimini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Din Kül. ve Ahl. Bil.** | **6** | **5** | **0** | **83** |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Yusuf un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Matematik** | **30** | **1** | **3** | **3** |
| **Matematik-1** | **30** | **1** | **3** | **3** |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir sayıyı 10 un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Fen** | **30** | **11** | **11** | **37** |
| **Fizik** | **10** | **3** | **5** | **30** |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Vidayı tanımlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eğik düzlemi tanımlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| **Kimya** | **10** | **6** | **2** | **60** |
| Periyodik sistemdeki grup kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Geçmişten günümüze Türkiye deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kromozomun yapısını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Biyoloji** | **10** | **2** | **4** | **20** |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Besin zincirinin bir basamağındaki değişimin diğer basamaklara olan etkilerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlıve zararlı yönl | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |